

EINSTIMMEN

Klasse 5/6/7

ZIELE	MAßNAHMEN	VERANTWORTLICH/ZEITPUNKT	EVALUATION	BWP
Kennenlernen der eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten, Stellung in der Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> Einstiegsprojekt Kl.5 „Ich und die anderen“ Selbst- und Fremdeinschätzung zur Lernentwicklung Gespräch zur Lernentwicklung 	Ethiklehrer Deutschlehrer Kl.lehrer } Beginn Kl. 5 Schüler/Eltern Fachlehrer Kl.lehrer } Beginn HJ Kl.5 (halbjährlich)	<ul style="list-style-type: none"> Steckbriefe, Klassenregeln, Stärkencheck, Projektergebnisse Dokumentation (schulinterne Einschätzungsbögen) 	
Entwickeln von Wünschen und Vorstellungen vom eigenen Leben	<ul style="list-style-type: none"> Thema „Glück“ 	Ethiklehrer } Klasse 6		
Lernen als Grundbedürfnis und Möglichkeiten, die Welt zu begreifen	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung verschiedener fachunterrichtsbezogener oder fächerübergreifender Projekte 	Fachlehrer/ Klassenkonferenz }	<ul style="list-style-type: none"> theoretische und praktische Projektergebnisse (Plakate,Präsentationen,Wandzeitungen, Portfolios ...) → Vorstellung beim Tag d. offenen Tür 	
Kennenlernen verschiedener außerschulischer Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> themenbezogene Exkursionen Klassenfahrten 	Fachlehrer/ Kl.lehrer mit Unterstützung von Eltern und Ortsverein } mehrmals im Schuljahr, ab Kl. 5 beginnend	<ul style="list-style-type: none"> Fachaufgaben, Arbeitsblätter, Erkundungsbögen... Feedbackgespräche 	
Berufe benennen können, Kennenlernen verschiedener Tätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Betriebserkundungen (1-2 pro SJ) 	Kl.leiter/ Eltern/ Ortsverein } 1-2x jährlich	<ul style="list-style-type: none"> Plakate, Wandzeitungen, Berichte ... 	

EINSTIMMEN/ERKUNDEN

Klasse 7/8

ZIELE	MAßNAHMEN	VERANTWORTLICH/ZEITPUNKT	EVALUATION	BWP	
<p>Genauere Analyse der eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten</p> <p>(Stärken fördern, an Schwächen arbeiten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selbst- und Fremdeinschätzung im Rahmen der Lernentwicklung Gespräch zur Lernentwicklung Seminar zur Identitätsfindung Bewerbung f. Betriebspraktikum Kompetenztest HWK/ BIW 	<p>Schüler/Eltern Fachlehrer Kl.lehrer</p> <p>Erfurter Brücke Kl.lehrer Beratungslehrer</p> <p>Deutschlehrer BOK Beratungslehrer</p> <p>Berufsbegleiter</p>	<p>ab Kl.5 (halbjährlich)</p> <p>Kl.7</p> <p>1. HJ Kl. 8</p> <p>Kl.7 mit Beginn „Berufsstart Plus“</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentation (schulinterne Einschätzungsbögen) Feedbackbögen und –gespräch Erstellung der Bew.unterlagen und erfolgreiche Praktikumssuche Testanalyse u. Auswertung durch Kompetenzbogen, Selbst- und Fremdeinschätzung 	<p>X</p> <p>X</p>
<p>Kennenlernen und Erkunden weiterer Berufsfelder und damit verbundener Tätigkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortführung Betriebserkundungen aus Kl.5/6 Teilnahme am Schülerfreiwilligentag 	<p>Kl.lehrer/ Eltern/ Ortsverein</p> <p>Kl.lehrer Ortsverein AWO, SSA</p>	<p>1-2x jährlich</p> <p>immer im Juni</p>	<ul style="list-style-type: none"> Berufserkundungsbögen, Aufgabenblätter, Referate, Bericht, Präsentation... Präsentation der jeweiligen Arbeitsergebnisse 	<p>X</p>
<p>Erste Berufsfelderprobungen/ Kennenlernen versch. Bildungsgänge</p>	<ul style="list-style-type: none"> „Berufsstart Plus“ OB I und OB II zweiwöchiges Betriebspraktikum 	<p>BOK Berufsbegleiter</p> <p>BOK Berufsbegleiter Berufsberater Afa</p>	<p>2.HJ Kl.7 1. HJ Kl.8</p> <p>2. HJ Kl.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzbögen auf Grundlage von Selbst- u. Fremdeinschätzung Tätigkeitsberichte, Arbeitsprotokolle, Praktikumsbericht im Fach D Lehrerbesuch, Kompetenzbögen 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>

<p>Kennenlernen verschiedener Informationsquellen (Personen/ Materialien ...) für BO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elternabend zum „Berufsstart Plus“ • Einführung Berufswahlpass • Kennenlernen der Ansprechpartner • Vorstellung verschiedener Internet-Portale zur Berufsfindung 	<p>Kl.lehrer/ Eltern BOK Berufsbegleiter Berufsberater AfA</p> <p style="text-align: right;">} Beginn SJ Kl.7</p> <p>Fachlehrer MK, WRT,D</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>
<p>Erfassen der Bedeutsamkeit von Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Angebote des BIZ, BIW, HWK eigenverantwortlich wahrnehmen (Donnerstags im BIZ, Baucamp, Talentecamps) • Ausbildungsmesse • Teilnahme am Tag der Berufe • Teilnahme am Boys-/ Girls-Day 	<p>Schüler/ Eltern Beratungslehrer Kl.lehrer BOK</p> <p style="text-align: right;">} regelmäßig ab Kl. 7</p> <p>Schüler/ Eltern Kl.lehrer</p> <p style="text-align: right;">} jährlich im November</p> <p>Kl.lehrer Eltern/Schüler Kl.leiter</p> <p style="text-align: right;">} jährlich im März</p> <p>Schüler/Eltern</p> <p style="text-align: right;">} jährlich</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schüler- und Elterngespräche, Lernentwicklungsgespräche, Elternstammtische ... ➤ Anmeldebögen, Feedbackgespräche mit Schüler ➤ Kurzreferate zum Betrieb 	<p>X</p> <p>X</p>

ERKUNDEN/ ENTSCHEIDEN

Klasse 8/9

ZIELE	MAßNAHMEN	VERANTWORTLICH/ZEITPUNKT	EVALUATION	BWP
<p>Kennenlernen verschiedener konkreter Berufsbilder und deren Anforderungen</p> <p>Zielgerichtete Suche nach berufsbezogenen Informationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme an Messen und Aktionstagen <ul style="list-style-type: none"> → Boys-/ Girls-Day → Tag der Berufe → Vocatium → Ausbildungsmesse Angebote des BIZ kennenlernen und nutzen <ul style="list-style-type: none"> → Elternabend im BIZ → Schülertag im BIZ → Donnerstags im BIZ Kurzvorträge zu Berufsbildern unter Nutzung versch. Informationsquellen 	<p>BOK Beratungslehrer Kl.lehrer Berufsberater/AfA</p> <p>April März Mai November</p> <p>Berufsberater/AfA BOK Beratungslehrer Kl.lehrer</p> <p>Schuljahresbeginn Kl. 9 Oktober Kl.9 1x monatlich(eigenv.)</p> <p>Fachlehrer D/WRT</p> <p>Thema: Referieren (nach Praktikum)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anmeldebögen ➤ Auswertung im WRT-Unterricht <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gemeinsame Auswertung im Lernentwicklungsgespräch ➤ Individuelle Beratungsgespräche ➤ im Fachunterricht 	<p>X</p> <p>X</p>
<p>Kennenlernen persönlicher Voraussetzungen für Berufswahl</p>	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung Berufswahltest Stärkencheck planet-beruf.de Nutzung versch. Internetressourcen (berufenet/ berufe-aktuell/planet-beruf.de) 	<p>Beratungslehrer BOK Berufsberater</p> <p>Fachlehrer WRT/MK Berufsberater</p> <p>HS 1.HJ Kl. 9 RS Ende 2.HJ Kl.9</p> <p>2.HJ Kl.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auswertung in Schulsprechstunde/ AfA (Schüler, Eltern, Berater) 	<p>X</p> <p>X</p>
<p>Sammeln konkreter berufsorientierender Erfahrungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> „Berufsstart Plus“ OB II und OB III zweiwöchiges Betriebspraktikum 	<p>BOK Berufsbegleiter</p> <p>BOK , Eltern/Schüler Berufsbegleiter Berufsberater AfA</p> <p>1. HJ Kl.8 1. HJ Kl.9</p> <p>Ende 2. HJ Kl.8 Beginn 2. HJ Kl.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kompetenzbögen auf Grundlage von Selbst- u. Fremdeinschätzung ➤ Tätigkeitsberichte, Arbeitsprotokolle, Praktikumsbericht im Fach D ➤ Lehrerbefragung, Kompetenzbögen 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>

<p>Bestimmen des eigenen Persönlichkeitsprofils und Erkennen des persönl. Entwicklungspotentials</p> <p>Entwickeln genauer Vorstellungen von weiterer Schullaufbahn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lernentwicklungsgespräche • Indiv. Auswertung der Kompetenztests • Schullaufbahngespräch • Bewerbungsunterlagen erstellen (BW+LL) 	<p>Kl.lehrer Schüler/ Eltern } zu Beginn eines HJ</p> <p>Kl.leiter Beratungslehrer Fachlehrer D/WRT Berufsberater/AfA } individuell Kl.8 Thema: Richtig bewerben parallel zum BW-Test</p>		<p>X</p>
<p>Kennenlernen gesetzlicher Grundlagen für Berufspraktika und Ausbildung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thema : „ Gesetzliche Grundlagen und Arbeitsschutz“ : - Berufsausbildungsvertrag - Handwerksordnung - Jugend- Arbeitsschutz- Gesetz - Berufsbildungsgesetz 	<p>Fachlehrer WRT/NT } Kl. 8/9</p>	<p>➤ Arbeitsblätter, Merkblätter, Tests</p>	<p>X</p>
<p>Reflexion eigener Erfahrungen im BO-Kontext</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selbst- und Fremdeinschätzung während des Praktikums/ OB`s 	<p>BOK Berufsbegleiter Berufsberater AfA } nach OB/ Praktikum Kl.8/9</p>	<p>➤ Auswertung Kompetenzbögen ➤ Praktikumshefter</p>	<p>X</p>

ENTSCHEIDEN/ ERREICHEN

Klasse 9 / 10

ZIELE	MAßNAHMEN	VERANTWORTLICH/ZEITPUNKT	EVALUATION	BWP	
Erprobung notwendiger berufsrelevanter Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen einer Projektarbeit zum selbstgewählten Thema <ul style="list-style-type: none"> - Produktplanung/ -erstellung - Prozessplanung - Durchführung - Dokumentation/Präsentation 	Fachschaften Fachlehrer Kl.lehrer Verantw. PA AOK	2. HJ Kl.9 bis Ende 1. HJ Kl.10	<ul style="list-style-type: none"> Konsultationen zur PA fertiges Produkt erfolgreiche Präsentation 	
Reflexion eigener Stärken u. Entwicklungspotentiale sowie deren Nutzung für Entscheidungsfindung	<ul style="list-style-type: none"> Berufswahltest mit individueller Auswertung Abschlussauswertung „Berufsstart Plus“ 	Berufsberater AfA Beratungslehrer BOK Berufsbegleiter Berufsberater AfA Beratungslehrer	HS: 1. HJ Kl.9 RS: 2. HJ Kl.9 2.HJ Kl. 9(HS)/ Kl.10	<ul style="list-style-type: none"> persön. Gespräch Schüler/ Eltern Berufsberater Einzelgespräch 	X
Einleiten notwendiger Schritte zur Umsetzung der Entscheidung	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Berufsberatung AfA Schulsprechstunden zur Berufsberatung Nutzung des Berufspraktikums zur Vermittlung eines passenden Ausbildungsplatzes 	BOK Berufsberater AfA Beratungslehrer BOK Berufsbegleiter Berufsberater AfA	individuell 1 x monatlich 2. HJ Kl.9 (HS) 1.HJ Kl.10	<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßiges Feedback zum Stand des Bewerbungsprozesses Anmeldung weiterführende Schule 	X X X
Suchen geeigneter Alternativen zum Wunschberuf	<ul style="list-style-type: none"> BIZ, Messen, Internetportale, AfA Individuelle Berufsberatung auf Grundlage des Berufswahltests Ergebnisse Stärken-Check 	Berufsberater AfA Beratungslehrer Eltern/ Schüler	mit Beginn/im Laufe des Bewerbungsprozesses	<ul style="list-style-type: none"> Führen der Bewerbungsliste Schulsprechstunde 	X

<p>Erstellen der Bewerbungsunterlagen/ Suche geeigneter Ausbildungsstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantwortliche Aktualisierung der Beispielbewerbung für jeweiligen Ausbildungsplatz • Unterstützung durch Fachlehrer bzw. Berufsberater • besonderes Unterstützungsangebot für einzelne Schüler durch Kooperationspartner 	<p>Schüler/Eltern Berufsberater AfA Fachlehrer D Beratungslehrer</p> <p>Ausbildungsbrücke:</p>	<p>den Bewerbungsprozess begleitend Kl.9/10</p> <p>individuelles Angebot für Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf !</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Führen der Bewerbungsliste ➤ Schulsprechstunde <p>X</p>
<p>Kennenlernen verschiedener Auswahlverfahren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assessment- Center-Training • Nutzung von Online-Tests zur Vorbereitung auf Auswahlverfahren • Bewerbertraining „Die große Rolle“ (Vorstellungsgespräch) 	<p>Beratungslehrer</p> <p>Kl.lehrer</p> <p>Fachlehrer MK/D</p> <p>Erfurter Brücke Fachlehrer D Beratungslehrer</p>	<p>im Rahmen der BO-Tage Kl.9</p> <p>1.HJ Kl.10</p> <p>Kl.10</p> <p>1.HJ Kl.9 (HS)/ Kl.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beobachtung und Feedback ➤ Testergebnisse, Fehleranalyse ➤ Beobachtung und Feedback, Fehleranalyse <p>X</p>